REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 7-22 DEL DÍA 01 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2022										
OBJETIVO (S)	Acompañamiento al Desarrollo Curricular del programa Técnico en análisis de muestras químicas Código 221109 V-02									
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Omar H. Ossa B.	94.268.148	X			Astin- Sena	omar.ossa@sena.edu.co	3007782169	SI	
2	Victoria Alejandra Beltran Gomez	1.061.706.863		x		Astin- Sena	Vabeltran36@misena.edu.co	3116065935	SI	
3	Diana Juliet Usma	24.606.677		x		Astin- Sena	djusma7@misena.edu.co samusma2507@hotmail.com	3207455897	SI	
4	Katherine Moribe Revelo	1.144.030.332		x		Astin- Sena	Kmoribe2@misena.edu.co	3137766528	SI	
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.7-22		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Equipo de desarrollo curricular Tecnólogo en Aseguramiento metrológico industrial Código 221402		
CIUDAD Y FECHA: Santiago de Cali, 01 de junio de 2022	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 11:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente 6 Centro ASTIN	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO ASTIN**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Revisión general del Programa		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Acompañamiento al Desarrollo Curricular del programa Técnico en análisis de muestras químicas Código 221109 V-02		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Nos reunimos los instructores Victoria Beltrán, Diana Usma y Katherine Moribe por parte del programa de formación y Omar Hernán Ossa B. como parte del equipo de Desarrollo Curricular.

Se revisa la coherencia de las actividades de aprendizaje propuestas en la planeación pedagógica de acuerdo con las matrices de correlación para la Actividades de proyecto 1 y 2 (fase I)

AP 1: Alistar materiales, equipos e instrumentos del laboratorio empleados en el análisis físico-químico del producto de acuerdo con la normativa y el análisis establecido.	291201046 Realizar operaciones de alistamiento del laboratorio, según procedimientos establecidos	29120104601 Seleccionar el material de laboratorio de acuerdo a sus características y usos.	**Alistar materiales, instrumentos e instalaciones de laboratorio de acuerdo con procedimientos a ejecutar.**	36
		229120104602 Realizar operaciones de limpieza y desinfección de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos establecidos.		
		29120104603 Verificar condiciones de funcionamiento de equipos básicos del laboratorio químico, de acuerdo con los manuales de operación.	**Alistar materiales y equipamiento del laboratorio teniendo en cuenta los procedimientos de verificación establecidos.**	
AP 2. Realizar procedimientos de disposición final de reactivos y residuos generados en el laboratorio teniendo en cuenta los protocolos ejecución	291201046 Realizar operaciones de alistamiento del laboratorio, según procedimientos establecidos	29120104604 Implementar procedimientos de almacenaje, manipulación, separación, inactivación y disposición final de reactivos y residuos generados en el laboratorio de acuerdo con las normas de protección personal y seguridad e higiene industrial.	**Aplicar procedimientos para el almacenamiento, manipulación de sustancias químicas (reactivos) y disposición de residuos peligrosos de acuerdo con la normatividad vigente.**	12

Se revisa la coherencia de las actividades de aprendizaje propuestas en la planeación pedagógica de acuerdo con las matrices de correlación para la Actividad de proyecto 3 (Fase II). Así:

AP 3: Preparar la materia prima e insumos necesarios para la caracterización físico-química	29120101 Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio.	29120101901 Preparar muestras para la ejecución de los análisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analíticas a utilizar.	**Preparar materias primas para su caracterización físico-química teniendo en cuento los protocolos de laboratorio.**	24
	291201003 Analizar muestras químicas según procedimientos de laboratorio	29120100303 Preparar muestras para análisis según naturaleza, estado físico y parámetros a determinar.		24
	29120101 Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio.	29120101902 Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo.	**Preparar los insumos requeridos para la ejecución de los protocolos de caracterización físico-química**	48
	291201003 Analizar muestras químicas según procedimientos de laboratorio	29120100301 Estandarizar soluciones de análisis según requerimientos del ensayo		36

Se fusionaron los contenidos de los resultados preparar muestras de las dos competencias.
Se fusionaron los contenidos de los resultados preparar soluciones y estandarizar soluciones.

Se actualiza el diagrama de Gantt, cada sesión de 5 horas presenciales, requiere 1 hora de trabajo en casa, por lo que el programa se extiende por 72 semanas. El diagrama esta en una pestaña del formato de proyectos.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA DIAGRAMA DE GANTT DEL PROYECTO FORMATIVO	9230-FP-F-XXX Versión 02

Programa de Formación	Técnico en Análisis de Muestras Químicas (Articulación con la Media				Ins Tec 1		Ins Tec 3	juan xxx	Ins Tec 3	Carlos x.
Duración del programa:	2	Trimestres	22	semanas	Ins Tec 2		Ins Tec 4	Pedro v.	Ins Tec 4	Simón ñ.
Fecha de inicio de la inducción (Lunes)	lunes	30-ago								

PROGRAMADO

Semana No:	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33
Semana del año	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Lunes de la S.	28-feb	7-mar	14-mar	21-mar	28-mar	4-abr	11-abr	18-abr	25-abr	2-may	9-may	16-may	23-may	30-may	6-jun	13-jun	20-jun	27-jun	4-jul	11-jul	18-jul	25-jul	1-ago	8-ago	15-ago	22-ago	29-ago	5-sep	12-sep	19-sep	26-sep	3-oct	10-oct
Sabado de la S.	5-mar	12-mar	19-mar	26-mar	2-abr	9-abr	16-abr	23-abr	30-abr	7-may	14-may	21-may	28-may	4-jun	11-jun	18-jun	25-jun	2-jul	9-jul	16-jul	23-jul	30-jul	6-ago	13-ago	20-ago	27-ago	3-sep	10-sep	17-sep	24-sep	1-oct	8-oct	15-oct
Act. Proyecto	INDUCCION																											Guia 4					
LUNES [illegible]	ind	ind	ind	ind	ind	ind	ind	ind	RAT 1	RAT 1	RAT 2	RAT 2	RAT 3	RAT 3	RAT 4	RAT 4	RAT 5-6	RAT 5-6	RAT 5-6	RAT 5-6	RAT 5-6	RAT 5-6	RAT 5-6	RAT 5-6	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8
Avance RA	0	0	0	0	0	0	0	21%	21%	26%	26%	32%	32%	37%	37%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	53%

Semana No:	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43	S44	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	S52	S53	S54	S55	S56	S57	S58	S59	S60	S61	S62	S63	S64	S65	S66
Semana del año	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Lunes de la S.	17-oct	24-oct	31-oct	7-nov	14-nov	21-nov	28-nov	5-dic	12-dic	19-dic	26-dic	2-ene	9-ene	16-ene	23-ene	30-ene	6-feb	13-feb	20-feb	27-feb	6-mar	13-mar	20-mar	27-mar	3-abr	10-abr	17-abr	24-abr	1-may	8-may	15-may	22-may	29-may
Sabado de la S.	22-oct	29-oct	5-nov	12-nov	19-nov	26-nov	3-dic	10-dic	17-dic	24-dic	31-dic	7-ene	14-ene	21-ene	28-ene	4-feb	11-feb	18-feb	25-feb	4-mar	11-mar	18-mar	25-mar	1-abr	8-abr	15-abr	22-abr	29-abr	6-may	13-may	20-may	27-may	3-jun
Act. Proyecto																	Guia 4																
LUNES [illegible]	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 7-8	RAT 9	RAT 9	RAT 9	RAT 9	RAT 9	RAT 9	RAT 9	RAT 9	RAT 10	RAT 10	RAT 10	RAT 10	RAT 10	RAT 10	RAT 11	RAT 11	RAT 11	RAT 11	RAT 11	RAT 11	RAT 12	RAT 12	RAT 12	RAT 12	RAT 12	RAT 12	RAT 12	RAT 12
Avance RA	53%	53%	53%	53%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	68%	68%	68%	68%	68%	68%	74%	74%	74%	74%	74%	74%	79%	79%	79%	79%	79%	79%	79%	79%	84%

Semana No:	S67	S68	S69	S70	S71	S72	S73	S74	S75	S76	S77	S78	S79	S80	S81	S82	S83	S84	S85	S86	S87	S88	S89	S90	S91	S92	S93	S94	S95	S96	S97	S98	S99
Semana del año	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3
Lunes de la S.	5-jun	12-jun	19-jun	26-jun	3-jul	10-jul	17-jul	24-jul	31-jul	7-ago	14-ago	21-ago	28-ago	4-sep	11-sep	18-sep	25-sep	2-oct	9-oct	16-oct	23-oct	30-oct	6-nov	13-nov	20-nov	27-nov	4-dic	11-dic	18-dic	25-dic	1-ene	8-ene	15-ene
Sabado de la S.	10-jun	17-jun	24-jun	1-jul	8-jul	15-jul	22-jul	29-jul	5-ago	12-ago	19-ago	26-ago	2-sep	9-sep	16-sep	23-sep	30-sep	7-oct	14-oct	21-oct	28-oct	4-nov	11-nov	18-nov	25-nov	2-dic	9-dic	16-dic	23-dic	30-dic	6-ene	13-ene	20-ene
Act. Proyecto																	Guia 4																
LUNES [illegible]	RAT 13	RAT 13	RAT 14	RAT 14	RAT 15	RAT 15																											
Avance RA	84%	89%	89%	95%	95%	100%																											

CONCLUSIONES

El avance del proceso se encuentra así:

PASO	Actividad	Sub actividad			Responsables	Tiempo para la act.	Horas totales	Formato	Producto	fecha
1	Reconocer Programa de Formación	Diligenicar Matriz correlación parte Diseño				7,5		9230-FP-F XXX Matriz de correlación	Matrices diligenciadas parte Diseño Curricular	4-abr
		Com 1 Realizar operaciones de alistamiento	1	48	Instructor 1	1	1		M.C. 1 Parte Diseño diligenciada	4-abr
		Com 2 Analizar muestras según procedimientos	4	192	Instructor 2	4	4		M.C. 1 Parte Diseño diligenciada	4-abr
		Com 3 Analizar muestras quimicas	2,5	120	Instructor 3	2,5	2,5		M.C. 1 Parte Diseño diligenciada	4-abr
2	Formular proyecto	Diligenciar Informacion básica del proyecto.				2	2	9230-FP-Proyecto Formativo	1. Info. básica del proyecto diligenciada	n.a
		Estructurar problema, justificacion y objetivos.				4	12		2. Estructura del Proyecto diligencida	n.a
		Definir restricciones, productos y ambientes.				4	4			n.a
		Formular act proyecto, fases y asignar RA.				8	24		3. Planeación del proyecto diligenciada	n.a
3	Verificar coherencia del proyecto con el Programa	Diligenciar Planeacion Ped. Hasta Act. De aprendizaje				2	6	GFPI-F-134 Planeaci pedagogica	Hasta Actividades de Aprendizaje diigenciadas	27-abr
		Comparar actividades proy Vs Actividades de matrices				1	3	9230-FP-F Proy. For GFPI-F-134	Actividades de proyecto ajustadas en ambos formatos	27-abr
4	Planificar ejecucion del programa	Elaborar diagrama de gannt				4	4	9230-FP-F xx Gantt del	Diagrama de gantt diligenciado	1-jun
5	Asignar recursos al proyecto	Identificar recursos, presupuesto, equipo ejec.				8	8	9230-FP-F XX Proyecto Form	4.Recursos, Presupuesto 5.0 Equipo diligenciados	n.a
6	Validar proyecto	Cargar a sofia y solicitar aprobación a CA				4	4	L.C aprobado/ Proy. En Sofia	Lista de chequeo con aprobado y Proyecto codificado y aprobado en sofia	n.a
7	Desarrollar actividades de aprendizaje de acuerdo con el ciclo	Diligenicar Matriz correlación parte Desarrollo					40	9230-FP-F XXX Matriz de correlación		
		Com 1 Realizar operaciones de alistamiento	1	48		5			MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	25-may
		Com 2 Analizar muestras según procedimientos	4	192		21			MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	30%
		Com 3 Analizar muestras quimicas	2,5	120		13			MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	30%
8	Planear pedagogicamente actividades de Apre.	Diligenciar duración , estrategias y ambientes				8	8	GFPI-F-134 Plan. Pedagógica	Planeación pedagogica diligenciada totalmente.	50%
		Ajustar activ. de aprendizaje según matrices de correlación				1	3			50%

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Elaborar Acta de Reunión	Omar H Ossa	01 junio de 2022
Actualizar Google drive con los documentos desarrollados, subir dcocumentacion al drive.	Omar H Ossa	01 junio de 2022
Elaborar guías 1 y 2 fase I	Diana Usma	Transcurso de la semana
Desarrollar el ciclo didáctico para las actividades 4 y 5 de la planeación pedagógica.	Katherine Moribe Victoria Beltrán	Transcurso de la semana

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.